

Contemporary India and education ,Paper-2

2021

Time : 2 hours

Full Marks : 80

candidates are required to give their answers in their own words in as for as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के धोतक हैं।

Answer from all the section as directed

निर्देशानुसार सभी खंडों से उत्तर दें।

Section - A

खण्ड - अ

(Objective Type Question)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

(1)Choose the correct answer of the following question : 2×10= 20

(A) According to Sri Aurobindo Ghosh the aims of education is :

(1) Physical development and purity

शारीरिक विकास और शुद्धता

(2) Development of specific capacities.

विशिष्ट क्षमताओं का विकास

(3) Development of spirituality.

आध्यात्मिकता का विकास

(4) All of above

उपरोक्त सभी

(B) When was the secondary school education formed ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब किया गया था ?

(1) 1952 - 53

१९५२-५३

(2) 1964 - 66

१९६४-६६

(3) 1948-49

१९४८- ४९

(4) 1990

१९९०

{C} 'Learning by experiment' whose teaching

Method is :

'प्रयोग द्वारा सीखना' किसकी शिक्षण विधि है :

- (1) **Mahatma Gandhi.**
महात्मा गांधी
- (2) **Sri Aurobindo Ghosh**
श्री अरविंद घोष
- (3) **John DV**
जॉन डीवी
- (4) **None of those**
इनमें कोई नहीं

(D). According to the 73rd constitutional amendment the work period of Panchayati Raj Institution has been kept how many years ?

73वें संविधान संशोधन के अनुसार पंचायती राज संस्था का कार्यकाल कितने वर्ष का रखा गया है ।

- (1) **5 years.**
5 वर्ष।
- (2) **6 years**
6 वर्ष
- (3) **3 years.**
3 वर्ष।
- (4) **7 years**
7 वर्ष

(E) Secondary Education Commission divided Secondary Education into how many parts.

माध्यमिक शिक्षा आयोग ने माध्यमिक शिक्षा को कितने भागों में विभाजित किया ?

- (1) **2.**
- (2) **3**
- (3) **5.**
- (4) **4**

(F) the main objective of NCF 2005:

एन सी एफ-2005 का मुख्य उद्देश्य :

- (1) **Burden devoid education**
बोझ रहित शिक्षा
- (2) **teacher centred education**
अध्यापक केंद्रित शिक्षा
- (3) **curriculum based education**
पाठ्यक्रम आधारित शिक्षा
- (4) **All**
सभी

(G) What is the biggest obstacle in the path of democracy ?

लोकतंत्र के मार्ग की सबसे बड़ी बाधा क्या है

- (1) **Illiteracy.**
 - (2) **Political awakening**
- अशिक्षा। राजनीतिक जागृति

(3) **Fath in democracy** (4) **Social equality**

लोकतंत्र में आस्था। सामाजिक समानता

(H) which of the following is not a cause of Failure of basic education ?

निम्नलिखित में से कौन-सा बुनियादी शिक्षा की विफलता का कारण नहीं है ?

(1) **Mother tongue as the medium of instruction**

शिक्षा के माध्यम के रूप में मातृभाषा

(2) **Lack of interest of the common people**

आम लोगों की रुचि की कमी

(3) **Dearth of trained teacher**

प्रशिक्षित शिक्षक की कमी

(4) **Traditional examination system**

पारंपरिक परीक्षा प्रणाली

(I) **Which Constitutional Amendment**

Panchayati raj institutions have been given Constitutional status ?

किस संवैधानिक संशोधन द्वारा पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया गया है ?

(1) **73rd.**

73वां।

(2) **74th**

74वां।

(3) **75th**

75वां।

(4) **42nd**

42वां।

(J) **The basic principle of Indian democracy is -**

भारतीय प्रजातंत्र का मूल सिद्धांत है -

(1) **Equality.**

समानता।

(2) **Freedom**

स्वतंत्रता

(3) **Justice.**

न्याय।

(4) **All**

सभी

Section - B

खण्ड - ब

(Short - answer Type Question)

(लघु - उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four question :

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दे : $10 \times 4 = 40$

(1) **Write the education philosophy of Rabindranath Tagore.**

रवींद्रनाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन को लिखें।

(2) **Write the role of community to promote quality education in school.**

विद्यालय में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए समुदाय की भूमिका को लिखें।

(3) **What was the main Recommendation of the mudaliar commission (1952 - 53) ?**

मुदालियर आयोग (1952-53) की मुख्य सिफारिशें क्या थीं ?

(4) **Explain in detail the programme of action 1992.**

- कार्य योजना 1992 के बारे में विस्तार से बताइए ।
- (5) **Write the objectives of mediaeval education.**
मध्यकालीन शिक्षा के उद्देश्यों को लिखें ।
- (6) **Write a short notes on democracy.**
लोकतंत्र पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Section - C

खण्ड - स

(Long - answer Type Question)

(दीर्घ - उत्तरीय प्रश्न)

Answer any one question

किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दें। 1×20 =20

- (7) **What do you understand by quality education ? write down the factors that determine quality education ?**
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का निर्धारण करने वाले कारकों को लिखिए ?
- (8) **Describe the education philosophy of John DV in detail.**
जॉन डीवी के शिक्षा दर्शन को विस्तार पूर्वक व्याख्या करें ।

Anita Kumari

29/05/2021

End